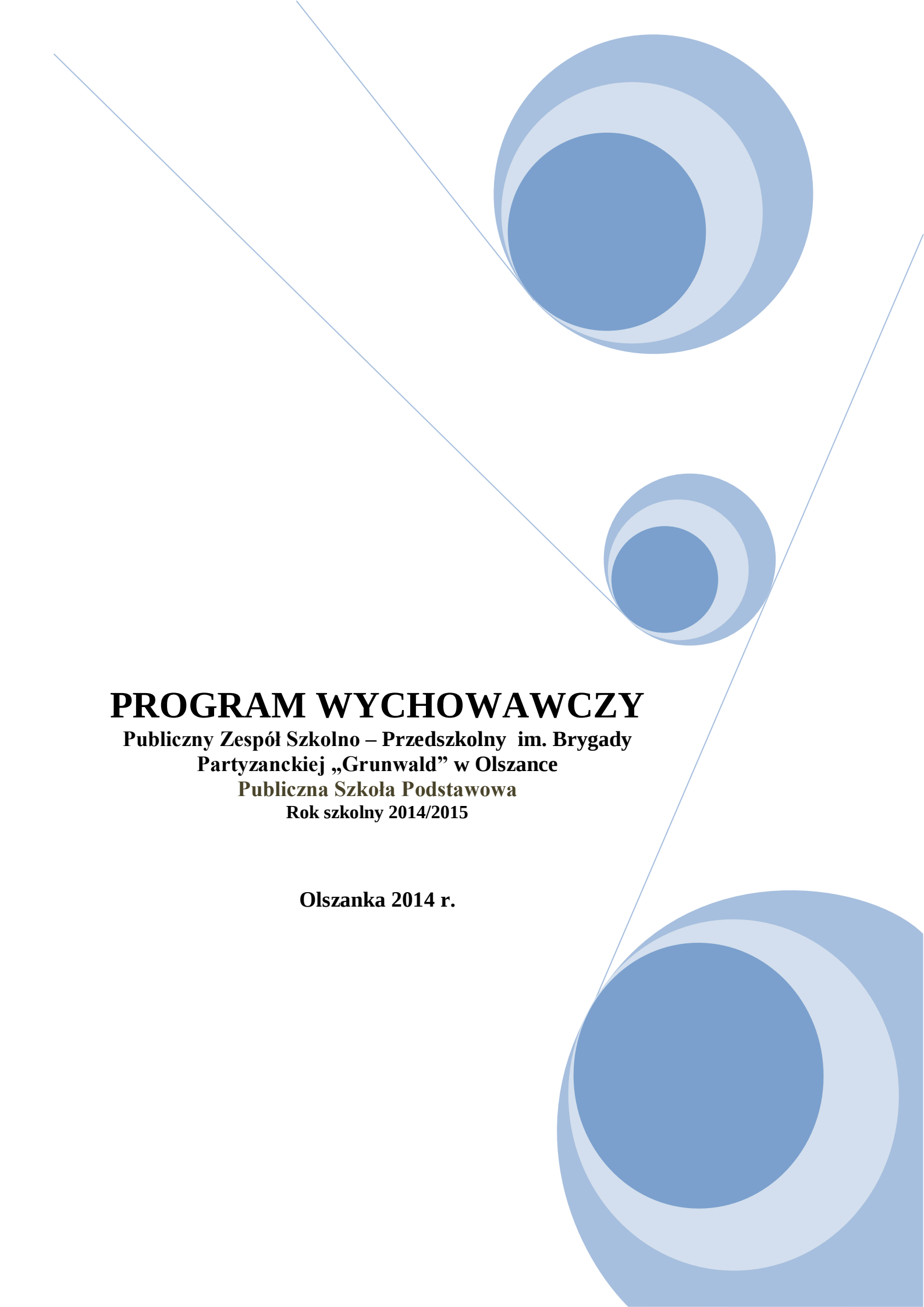


The page features a decorative graphic consisting of three concentric blue circles of varying sizes, positioned in the top right and bottom right corners. Two thin blue lines intersect diagonally across the page, creating a large 'X' shape that frames the central text.

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Publiczny Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Brygady
Partyzanckiej „Grunwald” w Olszance**

Publiczna Szkoła Podstawowa

Rok szkolny 2014/2015

Olszanka 2014 r.

Naczelny cel wychowania

Wszechstronny rozwój osobowy dziecka, wychowanie dziecka samodzielnego, wyposażonego w umiejętność świadomego dokonywania wyborów i gotowego do podejmowania działań na drodze do właściwego dla niego sukcesu szkolnego.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

- Opieka wychowawców i nauczycieli nad wszechstronnym rozwojem wychowanków,
- Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia
- Wspomaganie oddziaływań wychowawczych domu i środowiska rówieśniczego,
- Ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanka w życiu społeczności szkolnej i środowiskowej

Zadania nauczyciela wychowującego

- Stwarzanie atmosfery dla wszechstronnego rozwoju osobistego ucznia
(w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym)
- Stwarzanie możliwości poznawczych ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie
- Kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu
- Zaszczepienie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób
- Stwarzania warunków do kształtowania postaw patriotycznych
- Rozwijanie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz współdziałania na rzecz tworzenia w szkole wspólnoty uczniów i nauczycieli
- Podnoszenie kultury zachowania i przeciwdziałanie wszelkim przejawom niedostosowania społecznego

Metody pracy

- Gry i zabawy
- Dyskusja na forum grupy
- Scenki rodzajowe
- Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci
- Gry dramatyczne
- Projektowanie dokumentów
- Symulacje
- Wycieczki tematyczne, turystyczno- krajoznawcze

Formy pracy

- Praca w zespołach zadaniowych
- Praca w grupach
- Praca indywidualna

Program wychowawczy realizowany w klasie pierwszej

Cele ogólne:

- dziecko jest członkiem rodziny i zna swoje obowiązki wobec niej,
- dziecko znajduje swoje miejsce w grupie rówieśniczej i uczestniczy w życiu klasy,
- dziecko potrafi zachować się odpowiednio w stosunku do osób dorosłych,
- dziecko wie, jak dbać o własne zdrowie,
- dziecko poczuwa się do odpowiedzialności za własne postępy w nauce
- dziecko otoczone jest w szkole opieką dorosłych i starszych kolegów.

Osiągnięcia uczniów, efekty działań wychowawczych:

- uczeń ma poczucie przynależności do swojej rodziny,
- zna i umie nazwać członków swojej rodziny,
- rozumie pojęcie drzewa rodzinnego,
- czuje się ważnym członkiem swojej klasy,
- chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako w grupie rówieśniczej,

- współtworzy i respektuje normy grupowe,
- jest współodpowiedzialny za działanie klasy,
- potrafi odpowiednio zachować się w stosunku do osób dorosłych,
- umie zadbać o własne zdrowie
- czuje się bezpiecznie w szkole i w drodze do szkoły,
- wie, jak szanować przyrodę,
- pracuje systematycznie na zajęciach oraz w domu,
- dba o wygląd zeszytów oraz książek,
- dba o wygląd klas

Harmonogram działań

Zadania	Tematyka szczegółowa	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Uświadomienie uczniom pojęcia rodziny, jej członków, co to znaczy, że dziecko jest też jej członkiem	Rozmowa o rodzinie, opowiadanie, wykonywanie rysunków. Moja rodzina i jej członkowie.	wychowawca, rodzice	X, XII, I, V, VI
Wyjaśnienie pojęcia drzewa genealogicznego (rodzinnego)	Tworzenie drzewa swojej rodziny, wklejanie zdjęć, rysowanie portretów.	uczniowie, wychowawca, rodzice	X
Uświadamianie uczniom, że każdy w rodzinie ma swoje obowiązki	Rozmowy na temat czynności wykonywanych w domu przez poszczególnych członków rodziny. Udział dziecka w pracach domowych. Rysunki, dramy.	wychowawca, uczniowie	X, XI

Wyrobienie u uczniów poczucia przynależności do klasy	Gry i zabawy integracyjne, Udział w uroczystościach klasowych: - urodziny w klasie, - dzień chłopaka, - pasowanie na ucznia, - Andrzejkę, - Mikołajki, - Dzień dziewcząt, - Wyjazdy i wycieczki	wychowawca, uczniowie, rodzice	wg kalendarza imprez - cały rok 31.09 10.10 30.11 6.12 8.03 jesień/wiosna
Wdrażanie do działania w klasie, poczucie odpowiedzialności	Obowiązki dyżurnego w klasie. Dbłość o wygląd klasy, tworzenie wystawek prac plastycznych. Opieka nad roślinami w klasie.	uczniowie, rodzice, wychowawca	cały rok
Wdrażanie do przestrzegania norm grupowych	Wspólne ustalanie norm i reguł, przestrzeganie ich. Znajomość obowiązków ucznia klasy I, wypełnianie ich.	wychowawca, rodzice, uczniowie	cały rok
Wyrobienie nawyku odpowiedniego zachowania się w stosunku do innych osób	Zapoznanie się z obowiązującymi formami grzecznościowymi i przestrzeganie ich.	wychowawca, uczniowie, pedagog szkolny, pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
Wyrobienie nawyku dbania o swoje zdrowie	Zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zdrowe odżywianie się, codzienne drugie śniadanie. Różnorodne formy wypoczynku na świeżym powietrzu, udział w grach i zabawach. Dbłość o higienę. Udział we fluoryzacji zębów zapobiegającej próchnicy oraz w programach profilaktycznych.	uczniowie, wychowawca, pielęgniarka szkolna, pracownicy świetlicy, pedagog szkolny	cały rok

Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy i odpowiedzialności za własne wyniki w nauce	Systematyczna praca na zajęciach, przygotowywanie się do lekcji w domu. Dbłość o zeszyty, karty pracy i podręczniki. Nagradzanie uczniów pilnych, aktywnych i pracujących systematycznie. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce.	wychowawca, uczniowie, rodzice	cały rok
--	--	--------------------------------	----------

Sposoby monitorowania i sprawdzania efektów:

Obserwacja zachowań uczniów, rozmowy z wychowankami i rodzicami; analiza wytworów prac uczniów; analiza dokumentacji klasowej;

Środki niezbędne do realizacji programu:

- materiały plastyczne,
- środki finansowe ze składek rodziców,
- gry i zabawy dydaktyczne,
- materiały dydaktyczne, literatura pedagogiczna,
- teksty opowiadań, lektury, nagrania magnetofonowe, płyty CD, rzutnik

Program wychowawczy realizowany w klasie drugiej

Cele ogólne:

- uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje;
- uczeń tworzy tradycję szkoły i klasy i uczestniczy w jej podtrzymywaniu;
- uczeń uczy się odpowiedzialności i odpowiadania za własne wyniki w nauce;
- uczeń aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- uczeń rozwija własne zainteresowania i pasje uczestnicząc w konkursach, zajęciach dodatkowych, korzystając z komputera i biblioteczki klasowej.

Efekty działań wychowawczych, czyli co uczeń osiągnie:

- szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w działaniu;
- zna i stosuje zwroty grzecznościowe;

- zna symbole narodowe, regionalne i szkolne i wie jak zachować się wobec nich;
- dba o bezpieczeństwo własne i kolegów w trakcie zabaw, zajęć i na drodze;
- udziela pomocy kolegom w różnych sytuacjach;
- jest odpowiedzialny za swoje wyniki w nauce, chętnie pogłębia wiedzę, korzysta z biblioteczek, uczestniczy w konkursach klasowych;
- odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań na rzecz klasy;
- umie właściwie zaplanować swój dzień, zna proporcje między zabawą a nauką;
- potrafi zadbać o zdrowie;
- wie jak szanować przyrodę.

Harmonogram działań

Zadanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	termin
Znamy i stosujemy zasady zachowania w miejscach i instytucjach publicznych. Szanujemy kolegów i dorosłych, właściwie się do nich odnosimy.	Bierzemy udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych: - uroczystości szkolne, - przedstawienia teatralne, - wycieczki tematyczne, - wycieczki turystyczno - krajoznawcze	Wychowawca, rodzice	Jesień, wiosna
Poznajemy naszą Ojczyznę.	korzystamy z biblioteki szkolnej i publicznej; poznajemy piękno naszej Ojczyzny (wsi, regionu).	Rodzice, wychowawca, wychowawca	Cały rok wrzesień wiosna
Tworzymy tradycje Szkoły, Regionu, Państwa - uczestniczymy w ich podtrzymywaniu.	Bierzemy udział w ważnych uroczystościach szkolnych; Przygotowujemy scenariusz „Dnia Babci i Dziadka” Redagujemy kalendarz ważnych dat, przygotowujemy wystawki, gazetki tematyczne.	Uczniowie, wychowawca, rodzice, dziadkowie Uczniowie, wychowawca	Styczeń Okresowo w ciągu całego roku
Odpowiadamy za własne wyniki w nauce, pomagamy sobie wzajemnie, rozwijamy zainteresowania.	Organizujemy kącik czytelniczy, korzystamy z biblioteczki klasowej i publicznej; zbieramy i prezentujemy ciekawostki (historyczne, przyrodnicze itp.) organizujemy konkursy klasowe, bierzemy w nich udział – szukamy własnych zainteresowań,	Uczniowie, Wychowawca rodzice	W ciągu całego roku Marzec – kwiecień W zależności od potrzeb

	Pomagamy sobie w nauce – organizujemy „pogotowie koleżeńskie”.	uczniowie	
Dbamy o bezpieczeństwo własne i kolegów Planujemy swój dzień Dbamy o higieniczny rozwój ciała	Organizujemy wyjście na drogę, Wspólnie bawimy się na przerwie. Organizujemy przerwy śniadaniowe, Planujemy „kalendarz zajęć” uwzględniający właściwe proporcje nauki i zabawy. Bierzemy udział w grach, zabawach i zawodach sportowych.	Wychowawca, uczniowie Uczniowie rodzice	Wrzesień Cały rok
Aktywnie uczestniczymy w życiu klasy i szkoły	Bierzemy udział w pracach zespołów klasowych: samorząd klasowy, opiekujemy się roślinami, dbamy o wystrój klasy, bierzemy udział w wyborach do Samorządu Szkolnego.	Uczniowie uczniowie	Cały rok wrzesień

Środki potrzebne do realizacji programu:

Scenariusze imprez, materiały papiernicze (bloki, mazaki, nożyczki, kolorowy papier, itp.) czasopisma dziecięce, książki przyrodnicze, albumy, atlasy, mapy, scenariusze i materiały do konkursów, kasety, zdjęcia, środki do wynajęcia autokaru.

Sposoby monitorowania i ewaluacji

Obserwacja, podsumowanie konkursów, analiza prac, analiza dokumentacji klasowej.

Program wychowawczy klasy trzeciej

Cel wychowania:

- Dziecko umie zachować się w sytuacjach trudnych
- Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje
- Dziecko umie współżyć i współdziałać z innymi ludźmi
- Uczeń wyrabia odpowiedzialność za własne wyniki w nauce
- Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły

Efekty działań wychowawczych:

- Zna pojęcia: tolerancja, obowiązek, norma, prawo, godność
- Wie, na czym polega zgodna współpraca
- Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je
- Potrafi rozwiązywać konflikty i wyjaśnić nieporozumienia bez stosowania przemocy
- Rozróżnia dobro i zło i odpowiednio reaguje na nie
- Zna symbole narodowe, regionalne, szkolne i wie jak się wobec nich zachować, interesuje się historią Polski
- Pamięta o ważnych rocznicach, uroczystościach i świętach w klasie
- Potrafi wczuć się w smutki i radości innych
- Jest odpowiedzialny za wypełnianie powierzonych obowiązków
- Zna pojęcia: słowność, punktualność, dokładność
- Wie jak szanować przyrodę
- Jest cierpliwy w dochodzeniu do wiedzy, umie poradzić sobie z porażką, niepowodzeniem
- Umie zachować swą indywidualność w grupowym współżyciu i współdziałaniu
- Uczestniczy w konkursach, zajęciach dodatkowych

Harmonogram działań

Zadania	Tematyka szczegółowa	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
W grupie przyjaciół raźniej i bezpieczniej	Ustalamy prawa rządzące w klasie (burza mózgów)	Wychowawca, uczniowie	1 tydzień IX
	<u>Organizujemy uroczystości klasowe:</u> • Rocznice urodzin ustalenie dat • Dzień Chłopca • Dzień Dziewcząt • Andrzejk • Mikołajki • Dzień Matki	Wychowawca, uczniowie, rodzice	wg kalendarza 30.09 08.03 30.11 06.12 26.05
	<u>Wyruszamy na wycieczkę</u> • Pole –zmiany w przyrodzie, roślinność • Krajoznawczo-turystyczna	Wychowawca, rodzice, uczniowie	Wrzesień
	<u>Jedziemy do teatru i do kina:</u> • Wycieczka do Opola - Teatr Lalki i Aktora, Kinoplex • BCK – spektakl teatralny wg repertuaru		V
	Organizujemy pomoc koleżeńską „Pogotowie koleżeńskie”.		X, XI, I
	Organizujemy kącik czytelniczy (czasopisma, książki).		
	Organizujemy klasowe konkursy np.		

	matematyczny, ortograficzny, przyrodniczy Bierzemy udział w konkursach szkolnych, gminnych i ogólnopolskich.		Wg kalendarza imprez
Tworzymy Klub Przyjaciół Dzieci	Odwiedzamy osoby i instytucje wspomagające szkołę: • Spotkanie z pedagogiem szkolnym • Spotkanie z pielęgniarką • Spotkanie z pracownikiem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej Przedstawiamy osoby i instytucje pomagające dzieciom z ich adresami, numerami telefonów i sposobem dotarcia	Wychowawca, rodzice, uczniowie	IX
Układamy naszą Konwencję Praw Dziecka	Sporządzamy dziecięcy słowniczek prawny (na podstawie materiałów z zajęć, burza mózgów). Wykonujemy gazetkę ścienną.	Wychowawca, pedagog, uczniowie	X
Uczymy się egzekwować swoje prawa	Prawidłowo oceniamy sytuację – gry dramatyczne umożliwiające rozróżnianie dobra i zła w życiu codziennym dziecka. Trenujemy umiejętności reagowania w różnych sytuacjach symulacja (odgrywanie ról zgodnie z ich realizacją w prawdziwym świecie)	Wychowawca, uczniowie Wychowawca	III III-IV
Umacniamy więzi w klasie	Cykl spotkań na temat: • Wszyscy tworzymy klasę • Układamy klasowe puzzle (wybieramy Ucznia Dnia) • Jak pomagamy innym? • Inne osoby mogą mi pomóc • Jak podejmujemy decyzje?	Wychowawca, pedagog, uczniowie	I,II
Uczymy się rozwiązywać problemy	Cykl zajęć na temat: • Istnieje wiele sposobów rozwiązywania problemów • Uczę się mówić „nie” (jak zachować się w sytuacji trudnej?).	Wychowawca, pedagog, uczniowie	I,II
Tworzymy i uczestniczymy w podtrzymywaniu tradycji szkoły, regionu, państwa	Redagujemy „Kalendarium ważnych dat”. Planujemy działania klasowe, grupowe i indywidualne. Bierzemy udział w uroczystościach szkolnych. Przygotowujemy akademię z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki	Uczniowie, wychowawca Rodzice, wychowawca, uczniowie,	Cały rok Luty, maj

Środki potrzebne do realizacji programu:

Różnorodne materiały plastyczne: arkusze brystolu, szary papier, farby, kolorowe kartony, pędzle, aparat fotograficzny, magnetofon, magnetowid, kasety wideo, albumy, rzutnik pisma, komputer. Dokumenty szkoły.

Sposoby monitorowania i ewaluacja wychowawcza:

Analiza wytworów i prac dzieci, analiza dokumentów klasowych, arkusze samooceny, kwestionariusze i ankiety, sondaż wśród uczniów (dotyczących praw dzieci), rozmowy z rodzicami.

Program wychowawczy realizowany w klasie czwartej

Cel wychowania:

Dziecko wie jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi

Efekty działań wychowawczych, czyli co uczeń osiągnie:

- Uczeń potrafi jasno i konstruktywnie formułować wypowiedzi
- Zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego słuchania
- Używa komunikatu JA jako zwrotu przedstawiającego odczucia nadawcy
- Potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje prośby, sądy i oczekiwania

Harmonogram działań

	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
--	-----------------------	----------------------	-------------------------	--------------------

I	Uczymy się słuchać aktywnie.	1. Tworzymy listę cech dobrego słuchacza a) przygotowanie i odegranie przez uczniów scenek ilustrujących dobre słuchanie i słuchanie nieuważne b) różne sposoby zachowania się w tej samej sytuacji 2. Prawidłowe odzwierciedlanie uczuć w czasie słuchania 3. Poznajemy techniki aktywnego słuchania i stosujemy je - PARAFRAZA - ODZWIERCIEDLANIE UCZUĆ - DOWARTOŚCIOWANIE - DOJAŚNIANIE 4. Poznajemy sposoby koncentrowania uwagi - zabawy i zagadki logiczne - ćwiczenia rysunkowe polegające na wykorzystaniu podpowiedzi kolegi (kolega powinien umiejętnie precyzować komunikaty) Stosujemy na przygotowanych imprezach klasowych	- wychowawca - uczniowie - pedagog - wychowawca - rodzice - wychowawca - nauczyciele - wychowawca - pedagog - nauczyciele - rodzice - uczniowie - wychowawca - uczniowie	lekcja wychowawcza październik lekcja wychow. listopad cały rok na lekcjach muzyki i plastyki lekcje wychow.: grudzień, styczeń i luty
	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
		- DZIEŃ CHŁOPCA - DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ - ANDRZEJKI - MIKOŁAJKI - WIGILIA - WALENTYNKI - DZIEŃ DZIEWCZĄT - DZIEŃ DZIECKA	- dziewczęta - uczniowie - ucz. i wychow. - rodzice - rodz. i wychow. - uczniowie - chłopcy - rodz. i wychow.	wrzesień październik listopad grudzień grudzień luty marzec czerwiec

II	Poznajemy zasady sprzyjające jasności wypowiedzi	1. Określamy cechy jasnego wypowiedzania się (ton, szybkość mówienia, język wypowiedzi, żargon, wulgaryzm) - odegranie scenek - wnioski	- wychowawca - uczniowie	lekcja wychowawcza styczeń
		2. Ćwiczymy tworzenie dobrych komunikatów - zabawa w głuchy telefon (próba uniknięcia błędów w odbiorze komunikatu)	- wychowawca	lekcja wychowawcza, maj
		3. Poznajemy bariery komunikacyjne i uczymy się je omijać - scenki ilustrujące podstawowe bariery komunikacyjne - scenki ilustrujące różne formy zachowania się w tej samej sytuacji	- wychowawca	lekcja wychowawcza marzec
III	Uczymy się mówić, co czujemy i rozumieć uczucia innych	1. Zasada tworzenia dobrego komunikatu czyli moje JA	- wychowawca - nauczyciele	cały rok
		2. Różnica między komunikatem TY i komunikatem JA - wypełnianie przez uczniów arkusza, w którym do danej sytuacji trzeba użyć dwóch komunikatów (komunikatu TY najczęściej używanego i komunikatu JA-dobrego) - scenki z użyciem różnych komunikatów	- wychowawca - uczniowie	lekcja wych. kwiecień
		3. Zgodność postępowania (postaw) z własnymi odczuciami (ASERTYWNOŚĆ)	- wychowawca - nauczyciele	lekcja wych. kwiecień
		4. Poznajemy sposoby odczytywania „mowy ciała” oraz prostych emocji		cały rok
	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
		- samoobserwacja (każdy z uczestników stara się mimiką twarzy wyrazić jakieś emocje) - prezentacja pantomimy	- wychowawca - uczniowie	cały rok
		5. Uczymy się tolerancji wobec swoich kolegów i osób dorosłych - pomoc uczniom słabszym w nauce	- wychowawca - nauczyciele - uczniowie	cały rok

		- rozwiązywanie problemów klasowych - zachowanie na lekcjach, na imprezach klasowych i szkolnych - wyrażanie uczuć patriotycznych poprzez przygotowanie różnych treści związanych z DNIEM NIEPODLEGŁOŚCI oraz DNIEM PATRONA SZKOŁY		
IV	Uczymy się wyrażać prośby, sądy i oczekiwania	1. Uczymy się wyrażać swoje własne zdanie a) wybór samorządu klasowego b) kształtowanie swoich zainteresowań, wybór organizacji i kółek c) przygotowanie imprez klasowych 2. Uczymy się tworzyć i bronić swoich poglądów w szkole 3. Moje bezpieczeństwo w szkole a) radzenie sobie z agresją swoją i innych b) czy czuję się bezpiecznie w klasie i szkole? c) agresja fizyczna i psychiczna- czy się z nią spotkałem? 3. Staramy się prawidłowo zachowywać w różnych sytuacjach -wycieczka klasowa - wycieczki przedmiotowe	- wychowawca - uczniowie - uczniowie - wychowawca - uczniowie - wychowawca - nauczyciele - wychowawca - uczniowie - nauczyciele - wychowawcy klas III i IV - nauczyciele	wrzesień październik cały rok cały rok cały rok maj cały rok

Środki potrzebne do realizacji programu:

1. Ankieta, sondaż, obserwacja, wywiad
2. Materiały plastyczne
3. Scenariusze zajęć

Sposoby monitorowania i ewaluacji

1. wywiad, ankieta
2. Rozmowy z rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły
3. Obserwacja uczniów w szkole, na wycieczkach i imprezach okolicznościowych
4. Sukcesy uczniów w nauce i innych dziedzinach

Program wychowawczy realizowany w klasie piątej

Cel wychowania:

Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować

Efekty działań wychowawczych, czyli co uczeń osiągnie:

- Uczeń obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach
- Ma świadomość swoich zalet i wad
- Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować
- Rozumie potrzebę krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu
- Dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości, potrafi to prawidłowo ocenić

Harmonogram działań

Lp	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
I	Zachowanie w różnych sytuacjach	1. Tworzenie obyczajowości klasy: a) Dzień Chłopca b) Dzień Nauczyciela c) Andrzejki d) Mikołajki e) Wigilia f) Walentynki g) Dzień Dziewcząt h) Dzień Dziecka i) Urodziny i imieniny uczniów j) Patriotyczna postawa ucznia (strój galowy i stosowne zachowanie) w czasie obchodów uroczystości szkolnych (Dzień Patrona Szkoły, Dzień Niepodległości i inne) 2. Poznawanie uczniów: a) pogadanki b) dyskusje c) ankiety	- dziewczęta - uczniowie - uczniowie - rodzice - rodzice - uczniowie - chłopcy - wychowawca - uczniowie - wychowawca - nauczyciele - wychowawca	wrzesień październik listopad grudzień grudzień luty marzec czerwiec okazjonalnie wrzesień cały rok październik

III	Dostrzegamy świat własnych potrzeb i zasób swoich możliwości	1. Racjonalne wykorzystanie czasu wolnego	- wychowawca - uczniowie - rodzice	grudzień
		2. Dojrzewanie człowieka i jego higiena „Czas przemian”	- pielęgniarka	marzec
		3. Godność dziewczyny, godność chłopaka	- wychowawca	luty
		4. Ja i moja rodzina	- wychowawca - uczniowie	październik listopad
		5. Odpowiedzialność rodziców za los dziecka	- rodzice - wychowawca	listopad
		6. Wyjazdy do kina, na basen, na wycieczkę klasową	- wychowawca	cały rok
IV	Potrafimy dokonać autoprezentacji	1. Moje zainteresowania, moje hobby	- wychowawca - uczniowie	styczeń
		2. Mój sposób na sukcesy w nauce, sporcie, konkursach szkolnych i innych	- uczniowie - wychowawca - nauczyciele	cały rok
		3. Moje dobre uczynki	- wychowawca - uczniowie	maj

Środki potrzebne do realizacji programu:

1. Ankieta, sondaż, obserwacja, wywiad
2. Materiały plastyczne
3. Scenariusze zajęć

Wywiad, ankieta Sposoby monitorowania i ewaluacji

1. Wywiad, ankieta
2. Rozmowy z rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły
3. Obserwacja uczniów w szkole, na wycieczkach i imprezach okolicznościowych
4. Sukcesy uczniów w nauce i innych dziedzinach

Program wychowawczy realizowany w klasie szóstej

Cel ogólny:

Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego efekt.

Efekty działań wychowawczych:

- Uczeń rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określić i dąży do ich osiągnięcia
- Analizuje i modyfikuje swoje działanie w zależności od potrzeb
- Potrafi dokonać samokontroli i samooceny

Harmonogram działań

	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
I	Poszukujemy własnej pasji	1. Analizujemy własne potrzeby i zainteresowania	- wychowawca - uczeń	wrzesień
		2. Koła zainteresowań w naszej szkole, organizacje szkolne	- wychowawca - opiekunowie kół i organizacji	cały rok
		3. Różne cele w naszym życiu	- wychowawca - uczniowie - rodzice	wrzesień
	Planujemy swój czas pracy.	4. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych	- wychowawca - uczniowie - rodzice	wrzesień wrzesień październik
		- Rozpoczęcie roku szkolnego		listopad
		- Dzień Chłopca		listopad
		- Dzień Edukacji Narodowej		grudzień
		- Dzień Niepodległości		grudzień
		- Andrzejk		marzec
		- Mikołajki		marzec
		- Jasełka		maj
		- Dzień Dziewcząt		czerwiec
		- Powitanie wiosny		czerwiec
		- Dzień Patrona		
		- Dzień Dziecka		
		- Zakończenie roku szkolnego 2014/2015		

		5. Udział w konkursach szkolnych	- wychowawca - uczniowie - rodzice - nauczyciele organizujący konkursy	cały rok
II	Planujemy swój wypoczynek	1. Możliwości spędzania wolnego czasu 2. Wyjazdy klasowe do kina, na basen i do teatru 3. Wycieczka klasowa - Planowanie kosztów i terminu - Wyjazd 2 dniowy	- pedagog - wychowawca - wychowawca - nauczyciele WF - wychowawca - uczniowie - rodzice	od października do czerwca od października do czerwca kwiecień maj
II I	Kontroluję i oceniam swoją pracę	1. Różne sposoby oceny pracy i osiągnięć 2. Opracowanie „Poradnika ucznia”, w którym znajdą się pomysły na realizację swoich celów i zamierzeń 3. Gospodarowanie własnym czasem, lista codziennych zajęć i czynności 4. Mój plan zajęć i jego rola w osiągnięciu sukcesów 5. Jak i za co jestem oceniany? - System kar i nagród - System oceniania 6. Krytykujemy przemoc w naszym otoczeniu – dyskusja – „agresja w mojej szkole”	- wychowawca - uczniowie - rodzice - wychowawca - uczniowie - pedagog - wychowawca - uczniowie - wychowawca - uczniowie - rodzice - wychowawca - uczniowie - wychowawca - uczniowie - rodzice - pedagog	cały rok listopad od grudnia do marca od listopada do maja wrzesień styczeń czerwiec cały rok

Środki potrzebne do realizacji programu:

- materiały plastyczne, plakaty, kartki
- gotowe ankiety, kwestionariusze, wywiady, sondaże
- scenariusze zajęć

Sposoby monitorowania i ewaluacja wychowawcza:

- rozmowy z rodzicami, nauczycielami, wywiad, ankiet
- obserwacja uczniów w szkole, na wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych
- sukcesy uczniów w nauce i innych dziedzinach (konkursy szkolne, zawody sportowe i inne)